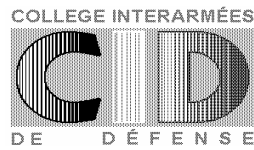


REPUBLIQUE FRANCAISE
MINISTERE DE LA DEFENSE



**Enseignement général de défense
Module « Préparation de l'avenir »**

Compte rendu de la conférence sur le thème
« La prospective »
prononcée par Monsieur Michel GODET le 3 octobre 2005

Fiche documentaire

- 1 – Conférence : « La prospective » par Monsieur Michel Godet
- 2 – 20051003_synth_la prospective_godet michel_anner.doc
- 3 – Commandant Franck Anner (France)
- 4 – 3 octobre 2005
- 5 – Division A
- 6 – Compte rendu de la conférence n°1 du cycle EG 4
- 7 – Le conférencier a décrit la démarche intellectuelle de la prospective.
- 8 – Mots clefs : *Prospective – avenir – endogène – appropriation*



**COLLEGE INTERARMEES
DE DEFENSE**

CDT ANNER Franck (A2)

MODULE « PREPARATION DE L'AVENIR »

Compte rendu de la conférence sur le thème

« La prospective »

prononcée par Monsieur Michel Godet le 3 octobre 2005.

Le but de cette conférence était d'explicitier la notion de prospective. L'avenir n'est pas écrit ; d'ailleurs qui prétend le prévoir est un imposteur ; mais l'avenir se définit plutôt comme le fruit du hasard, de la nécessité et de la volonté. Ainsi et à tout niveau, chacun doit prendre son avenir en main.

1. Les facteurs endogènes

La prospective se veut répondre à cinq questions fondamentales : Que peut-il advenir ? Que puis-je faire ? Que vais-je faire ? Comment le faire ? Qui suis-je ? La solution réside essentiellement en la réponse à la dernière question. Il s'agit là de construire « son arbre de compétence » où les racines représentent les compétences et les savoir faire propres, le tronc figure l'intégration et l'organisation de ces ressources et les branches en concrétisent la valorisation. Cette démarche est valable pour une personne, une société, une collectivité territoriale voire un état. Il convient de savoir d'où nous venons pour savoir où nous allons.

Ainsi, c'est en apprenant à mieux nous connaître et non en regardant chez notre voisin que nous pourrons au mieux appréhender notre avenir et surtout l'influencer. Les causes des échecs ou des succès des entreprises ou même des états sont plus souvent internes qu'externes.

Mais ce développement endogène doit être motivé. Dans la vie, l'homme a besoin de rêves, d'ambitions. Mais qui mieux que lui-même les connaît ? De plus, les compétences de chacun se développent d'autant plus que la passion est au rendez-vous. Ainsi, chacun doit aimer ce qu'il fait pour bien le faire. La réponse à de nombreuses questions se trouve donc bien au cœur de l'homme.

Ce raisonnement est bien sûr transposable à un ensemble d'êtres humains réunis en société, entreprise, collectivité ou autres. Dans ce cas là, le pilier de la réussite se révèle être l'union des acteurs. Bien souvent la faiblesse d'un groupe provient de sa division.

2. Le comment faire

Le comment faire est la seconde clé de voûte de la prospective qui se décline en six idées principales : les trois premières datent des années 50 et sont « voir loin, large, profond », « prendre des risques », « penser à l'homme » et les trois dernières sont plus contemporaines et consistent en « voir

autrement » (chasser les idées reçues), « voir ensemble » (appropriation) et « utiliser des outils pour la rigueur collective ».

Précisément, dans le domaine de la prospective, il est nécessaire de chasser les idées reçues et de se poser les bonnes questions. A titre d'exemple, il ne peut y avoir de développement durable sans générations futures, dans un pays comme le nôtre, l'immigration est donc inévitable, encore faut-il qu'elle soit choisie et maîtrisée. Il est primordial de faire table rase des clichés ; le fossé entre l'Europe et les Etats-Unis n'est pas technologique mais démographique. Concrètement, un problème bien posé est souvent un problème en partie résolu.

De plus après avoir appris à voir autrement, il est indispensable de voir ensemble. L'appropriation est, à ce stade de la réflexion, fondamentale. Une solution imposée est vouée à l'échec, alors qu'une idée suggérée et s'intégrant dans un processus d'appropriation sera redoutablement plus efficace. Il faut « enseigner la pêche et non donner le poisson ».

Conclusion

Monsieur Godet, dans ses propos, a tenu à tordre le cou aux idées reçues. Définissant la prospective comme une « indiscipline intellectuelle », il se revendique lui-même comme un « conspirateur pour l'avenir autrement ». Le ton utilisé, humoristique parfois teinté d'ironie, libre et souvent audacieux m'a séduit. Sans tomber dans la dérision, l'humour a permis d'aborder des sujets difficiles voire politiquement délicats (éducation, délinquance, immigration). Certes cette conférence n'a pas brillé par la rigueur de sa structure mais elle a permis d'avoir une approche nouvelle sur la problématique de la démographie en France et par voie de conséquence sur l'immigration, sur le vieillissement de la population, sur les notions erronées liées à la productivité, sur la paupérisation (relative) des familles avec enfants, sur l'éducation en général. Ainsi, même si à la question « la prospective, pour quoi faire ? », je n'ai pas reçu de réponse me satisfaisant, j'ai pu me faire une idée relativement précise sur comment faire de la prospective. De plus, en marge du sujet, j'ai découvert une approche enrichissante de certaines réalités de notre société. La pédagogie de monsieur Godet peut être discutable mais elle aura su au moins toucher un de ses auditeurs.